

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для обучающихся 4 классов (2022г.)**

Дорогой друг!

Внимательно прочитай задание.

*Рекомендуем долго не задерживаться на задании, которое сразу не получается,
а переходить к следующему.*

К невыполненному заданию вернись, если останется время.

На выполнение работы даётся 60 минут.

Желаем удачи!

Задание 1.

Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Туес, морось, корюшка.

Задание 2.

Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые. Запиши названия блюд.

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

Задание 3.

Сколько в стихотворении слов с окончанием -о-? Подчеркни эти слова. Запиши цифрой количество слов.

Весло везло осла в село,
Седло свисало всем назло,
И, весело свистя, звало
Сто мух вокруг с собой в тепло...
Ответ: _____ слов.

Задание 4.

Прочитай пары слов. В каком случае представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова? Подчеркни этот случай.

- А) невежа – невежда
- Б) галоша – калоша
- В) строгать – стругать
- Г) ба'ржа – баржа'
- Д) берег - брег

Объясни свой выбор.

Задание 5.

Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи над словом, какой частью речи оно является.

- 1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.
- 2) Мой брат хочет стать военным солдатом.
- 3) Петя ушиб колено ноги.
- 4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг.

Задание 6.

Прочитай слова. Объедини их в группы. Укажи признак деления слов на данные группы.

*Гибкий, сумма, окрестности, участники, совестливый,
колонна, просьба, робкий, праздновать, пробка.*

Задание 7.

Собери «рассыпанные» части предложений так, чтобы получилось два сложных предложения.

*... примерно сорок этажей ... которые были замечательными инженерами...
... высота самой большой пирамиды... древние египтяне...
... которую называют пирамидой Хеопса ... создатели огромных пирамид...*

Запиши эти предложения, соблюдая правила русской орфографии и пунктуации.

Задание 8.

Расположи синонимы в порядке усиления их признака (укажи над ними цифры).

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;
- 2) гениальный, способный, талантливый;
- 3) противный, омерзительный, неприятный, отвратительный;
- 4) маленький, крошечный, небольшой;
- 5) бесстрашный, смелый, храбрый;
- 6) робеть, опасаться, трепетать, бояться, ужасаться.

Задание 9.

Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.

1. Человек, который любит трудиться. _____
2. Ферма, на которой разводят птицу. _____
3. Лесные насаждения, которые защищают поля. _____
4. Судно с паровым двигателем. _____
5. Лекарственное средство против боли. _____

Задание 10.

Замени архаизмы (устаревшие слова) современными словами и запиши предложение.

Дюжий кучер дал дёру в кров.

Задание 11.

Найди ошибки. Письменно объясни свой ответ.

- 1) К именам существительным женского рода относятся слова:

-плошка - _____

-юнга - _____

-морось - _____

-кулебяка - _____

- 2) К глаголам относятся слова:

-класть - _____

-сесть - _____

-снасть - _____

-упасть - _____

Задание 12.

Вставь пропущенные буквы, расставь недостающие знаки препинания.

Ели мы обязаны ч...десн...й скрипичной музыкой. Это д...рево даёт п...вуч...ю древесину. Изготавливают из ели гла...кие доски мебель часто д...лают бумагу. Это хорош...е сырьё и для приготовления витаминного настоя. Еловая хв...я в шесть раз богаче некоторыми витаминами, чем вкус...ный апельсин и кислый л...мон. Хвойный запах оздоравливает воздух убивает бактерии. Очень легко дышать воздухом елового и соснового леса.

Спасибо за работу!